



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

23 Ιανουαρίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 76

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 1120/13-12-2018

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Άθληση και Υγεία» (MSC in Exercise and Health).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85,

2. την υπ' αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

3. την υπ' αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών»,

4. τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/Α'/2-3-2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»,

5. τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α' 102),

6. τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (ΦΕΚ Α' 195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

7. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

8. το π.δ. 85/31-5-2013 (ΦΕΚ Α' 124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»,

9. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

10. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 3 Απριλίου 2018)

11. το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 12 Απριλίου 2018),

12. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρία 30 Απριλίου 2018),

13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Άθληση και Υγεία» (MSC in Exercise and Health) από το ακαδημαϊκό έτος 2018 -2019 ως ακολούθως:

Άρθρο1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Αντικείμενο του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην «Άθληση και Υγεία» είναι η παροχή εκπαίδευσης, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, έτσι ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε μια ιδιαίτερα δυναμική περιοχή της σύγχρονης επιστήμης.

Συγκεκριμένα, σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

- Η κατανόηση των ασκησιογενών βιολογικών προσαρμογών και η σημασία τους για την υγεία των ασκούμενων.

- Η πρακτική εξάσκηση της αξιολόγησης και παρακολούθησης με σκοπό τη βελτίωση της υγείας και της αθλητικής απόδοσης.

- Η πρόληψη και αντιμετώπιση αθλητικών κακώσεων, ασθενειών και λοιπών περιοριστικών παραγόντων που σχετίζονται με τη δια βίου σωματική άσκηση και διατήρηση της υγείας.

- Ο σχεδιασμός συμβουλευτικών παρεμβάσεων σε μαζικό και ερασιτεχνικό επίπεδο με σκοπό την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής.

- Η διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας και η δημοσίευση επιστημονικών εργασιών προάγοντας τη σχέση υγείας και άσκησης.

Το Π.Μ.Σ. πρόκειται να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στα θέματα:

- της προαγωγής της υγείας και ευρωστίας,

- της επίδρασης της άσκησης σε δείκτες υγείας για όλες τις ηλικιακές ομάδες,

- της συστηματικής ιατρικής παρακολούθησης των ατόμων που συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες,

- της πρόληψης και αντιμετώπισης ασθενειών και κακώσεων σε αθλητές υψηλού επιπέδου,
- της αποκατάστασης μετά την προπονητική ή αγωνιστική δραστηριότητα,
- της ασφαλούς ιατρικής κάλυψης αθλητικών δραστηριοτήτων,
- της ενημέρωσης για την καταπολέμηση του ντόπινγκ και της χρήσης λοιπών εργογόνων βοθημάτων,
- της καθιέρωσης Κάρτας Υγείας Αθλητή για την προστασία της υγείας των ασκούμενων.

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα μπορούν να:

- Α) προετοιμαστούν για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου,
- Β) απασχοληθούν σε Διεθνείς και Εθνικούς Οργανισμούς και Υπηρεσίες που σχετίζονται με θέματα Άθλησης και Υγείας,
- Γ) διδάσκουν σε σχολές Άθλησης και Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Υγείας, σε Ανώτατα Τεχνολογικά Ιδρύματα, καθώς και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,
- Δ) απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν τις σχετικές γνώσεις.

Ε) Επιπλέον, σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση στελεχών που υπηρετούν ήδη σε σχετικούς οργανισμούς και υπηρεσίες με στόχο την αναβάθμιση του επιπέδου των ήδη παρεχόμενων υπηρεσιών τους.

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Άθληση και Υγεία» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Ο τίτλος απονέμεται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση της Σχολής: Είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν: στον ορισμό μελών Συμβουλευτικών Επιτροπών, στον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, στην απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, στη συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις του Ν. 4485/2017.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ της Σχολής, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση της Σχολής για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.
- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Σχολής.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής, διενεργεί τις εξετάσεις, τις αιτήσεις αναστολής φοίτησης, της παράτασης σπουδών, της αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, της αντικατάστασης μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος με μαθήματα άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

- Αποφασίζει, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες. Σύμφωνα με αυτό, η Συντονιστική Επιτροπή με σχετική απόφασή της θα εγκρίνει μια δαπάνη ή ένα σύνολο δαπανών και θα αιτιολογεί τη σκοπιμότητα εκτέλεσης αυτών σύμφωνα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος.

- Αντιμετωπίζει κάθε θέμα που δεν προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντα Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης της Σχολής.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.
- β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.
- γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.
- δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.
- ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.
- στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΠΜΣ «Άθληση και Υγεία» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Ορθοπαιδικό Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης «Π.Ν. ΣΟΥΚΑΚΟΣ», 1ος όροφος, Ρίμινι 1, Τ.Κ. 124 62, Χαϊδάρι, Αθήνα και βρίσκεται υπό την επιστολή της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο Π.Μ.Σ. «Άθληση και Υγεία» γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων, πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής και πτυχιούχοι αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (σύμφωνα με την παρ. 1 άρθρο 4 του ν. 3685/2008) συναφών, με το αντικείμενο του μεταπτυχιακού, ειδικοτήτων.

Κατ' εξαίρεση και σε μικρό αριθμό γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι άλλων τμημάτων ΑΕΙ, όπως Σχολών Φιλοσοφίας, Νομικής, Διοίκησης, Οικονομικών κ.λπ. έπειτα από γραπτή εξέταση στα παρακάτω μαθήματα: Μεθοδολογία της Έρευνας, Φυσιολογία της Άσκησης και Ανατομία. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με βάση την ισχύουσα νομοθεσία και τα κριτήρια του Κανονισμού ΠΜΣ της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Το ΠΜΣ «Άθληση και Υγεία» θα δέχεται τριάντα (30) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί εξήντα (60) συνολικά διδάσκοντες, τουλάχιστον 60% από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ και 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Αυτό αντιστοιχεί σε δύο (2) διδάσκοντες ανά φοιτητή.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ της Ιατρικής Σχολής είναι περίπου 3.190 ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου 2.157 προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των 572 μελών της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε Μάιο, με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1) Έντυπη αίτηση [που είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής (<http://school.med.uoa.gr/>)].

2) Φωτοαντίγραφο πτυχίου.

3) Επικυρωμένο πιστοποιητικό συνοπτικής βαθμολογίας όλων των ετών προπτυχιακών σπουδών.

4) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα που θα περιλαμβάνει στοιχεία από τις σπουδές, την ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα και τα ενδιαφέροντα του υποψηφίου.

5) Δύο Συστατικές επιστολές.

6) Απαραίτητη τεκμηρίωση γνώσης Αγγλικής γλώσσας (C1 Advanced-IELTS). Η γνώση περισσότερων ξένων γλωσσών αποτελεί επιπλέον προσόν.

7) Πιστοποιημένη γνώση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

8) Σύνομο σημείωμα που θα αναφέρεται ο λόγος συμμετοχής στο συγκεκριμένο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να ξεκινήσουν τη διαδικασία αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το άρ. 34, παρ. 7 του ν. 4485/2017.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 30%

- Πιστοποιημένη γνώση π.χ. αγγλικής γλώσσας σε ποσοστό 20%

- Δημοσιεύσεις/επιστημονικές ανακοινώσεις σε ποσοστό 15%

- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%

- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 10%

- Πιστοποίηση ηλεκτρονικών υπολογιστών σε ποσοστό 5%

- Συστατικές επιστολές σε ποσοστό 5%

- Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α' ή Β' κύκλου σπουδών σε ποσοστό 5%

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, θα συνεκτιμάται ο βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 70% και ο αριθμός των επιστημονικών ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων σε ποσοστό 30%. Ισοβαθμήσαντες γίνονται δεκτοί, ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν, εάν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Άρθρο 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα να ζητήσουν, με αίτησή τους, παράταση της διάρκειας σπουδών για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Η ανώτατη χρονική διάρκεια, δηλαδή, ορίζεται σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η μη ολοκλήρωση των σπουδών μέσα σε διάστημα έξι ακαδημαϊκών εξαμήνων από την εγγραφή στο ΠΜΣ συνεπάγεται με τη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης και δεν μπορούν να υπερβαίνουν τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα.

Άρθρο 6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί στο εαρινό, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες παρέχονται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, που η διδακτική διάρκεια του καθενός είναι τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απα-

σχόληση, πρακτική εξάσκηση, συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική και κατά περίπτωση στην αγγλική γλώσσα.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, τα εργαστήρια και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου, καθορίζονται ως εξής:

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) κάθε υποψήφιος υποχρεούται να παρακολουθήσει για το:

1ο εξάμηνο:

Πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (30 ECTS)

2ο εξάμηνο:

Πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (30 ECTS)

3ο εξάμηνο:

Δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και τέσσερα (4) επιλογής (30 ECTS)

4ο εξάμηνο:

Ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα (5 ECTS) και υποχρεωτική εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Οι φοιτητές ετοιμάζουν και παρουσιάζουν στο τέλος του 4ου εξαμήνου μία εργασία στο αντικείμενο του ΠΜΣ με θέμα του ιδιαίτερου ενδιαφέροντός τους (25 ECTS).

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Αθληση και Υγεία» διαμορφώνεται ως εξής:

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Διδ. Ώρες/ανά εβδ.	ECTS
1. Κλινική Ανατομία και Κινησιολογία της Άθλησης	6	6
2. Μεθοδολογία της Έρευνας	6	6
3. Φυσιολογία και Βιοχημεία της Άσκησης	6	6
4. Άσκηση-Υγεία και Ποιότητα Ζωής	6	6
5. Εφαρμοσμένη Βιοστατιστική	6	6
ΣΥΝΟΛΟ	30	30
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Διδ. Ώρες/ανά εβδ.	ECTS
1. Αθλητικές Κακώσεις-Άνω και Κάτω Άκρα	6	6
2. Αθλητικές Κακώσεις-Κεφάλι, Λαιμός, Σπονδυλική Στήλη	6	6
3. Αθλητικές Κακώσεις και Μέθοδοι Πρόληψης	6	6
4. Εφαρμοσμένη Φυσικοθεραπεία και Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων	6	6
5. Εμβιομηχανική της Άθλησης	6	6
ΣΥΝΟΛΟ	30	30

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Διδ. Ώρες/ανά εβδ.	ECTS
1. Σχεδιασμός, Εποπτεία και Κατάθεση Μεταπτυχιακής Πρότασης	3	5
2. Ειδικότητα-Πρακτική ΜΕΡΟΣ Ι	3	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
Επιλογή τεσσάρων (4) από τα παρακάτω μαθήματα:		
1. Ιατρική Οργάνωση και Διαχείριση Ομάδων-Συλλόγων-Ομοσπονδιών	3	5
2. Αξιολόγηση και Παρακολούθηση Παραμέτρων Φυσικής Κατάστασης	3	5
3. Χειρουργική Αντιμετώπιση Αθλητικών Κακώσεων	3	5
4. Ιατρική Αξιολόγηση Παρακολούθηση Αθλητών Υψηλών Επιδόσεων	3	5
5. Ειδικά Θέματα Αθλητικής Ψυχολογίας	3	5
6. Ειδικά Θέματα Αθλητικής Διατροφής	3	5
7. Εφαρμοσμένη Εργοφυσιολογία	3	5
8. Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική	3	5
9. Σεμινάρια Πρώτων Βοηθειών	3	5
10. Σεμινάριο Γενετικής και Φυσικής Δραστηριότητας	3	5
11. Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα και Υγεία	3	5
12. Ειδικά Θέματα Υγρού Στίβου	3	5
13. Ειδικά Θέματα Κλασσικού Αθλητισμού	3	5
14. Ειδικά Θέματα Αθλημάτων Επαφής	3	5
15. Ειδικά Θέματα Αθλοπαιδιών	3	5
16. Αρχές Μεγιστοποίησης Αθλητικής Απόδοσης	3	5
18		30
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Διδ. Ώρες/ανά εβδ.	ECTS
1. Ειδικότητα - Πρακτική ΜΕΡΟΣ ΙΙ	3	5
2. Υποχρεωτική Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας		25
ΣΥΝΟΛΟ		30

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

Μαθήματα Υποχρεωτικά

1) Κλινική Ανατομία και Κινησιολογία της Άθλησης (ECTS: 6)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

-Οστά, μύες, αγγεία, νεύρα και κινησιολογία όλων των αρθρώσεων και μυών του ανθρώπινου σώματος.

-Αναλυτική περιγραφή ανατομίας άνω, κάτω άκρου, λεκάνης, αυχενικής, θωρακικής, οσφυϊκής μοίρας σπονδυλικής στήλης.

-Περιγραφή μυϊκών ινών, τενόντων, δομών των αρθρώσεων, συνδέσμων, δερμοτόμιων.

-Συσχέτιση των παραλλαγών, αλλά και συσχέτιση της μυϊκής λειτουργίας με την πιθανότητα μυϊκών κακώσεων, αλλά και του πλάνου πρόληψης, αλλά και αντιμετώπισης των.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την ανατομική περιοχή από την λήψη ιστορικού και με την κλινική εξέταση.

Επίσης θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την ανατομική περιοχή και να ερμηνεύσει την απεικόνιση που θα απαιτηθεί για επιπλέον διερεύνηση.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι:

Τρόπος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη

Οργάνωση διδασκαλίας:

Διαλέξεις

Αξιολόγηση φοιτητών:

Τελική γραπτή εξέταση

2) Μεθοδολογία της Έρευνας (ECTS: 6)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα: Ο επιστημονικός τρόπος παραγωγής γνώσης, Στόχοι και σημασία της Εκπαιδευτικής Έρευνας.

- Ποσοτική και Ποιοτική προσέγγιση: Ιστορική αναδρομή, Διαφορές των δύο προσεγγίσεων, Τύποι ποσοτικών και ποιοτικών σχεδίων έρευνας.

- Ερευνητικός Σχεδιασμός: Καθορισμός ερευνητικού προβλήματος, Βιβλιογραφική ανασκόπηση, Θεωρητικό-εννοιολογικό πλαίσιο, Προσδιορισμός σκοπού, Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων ή υποθέσεων.

- Κλίμακες μέτρησης και μεταβλητές, Εργαλεία και Δοκιμασίες, Αξιοπιστία και Εγκυρότητα.

- Πιθανοθεωρητικά και μη Πιθανοθεωρητικά Δειγματοληπτικά σχέδια.

- Κύριες μέθοδοι συλλογής δεδομένων: Ερωτηματολόγια, Συνεντεύξεις, Παρατηρήσεις. Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα των μεθόδων.

- Ανάλυση Δεδομένων Ποσοτικής Έρευνας: Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική, Οργάνωση αρχείου δεδομένων, Λογισμικά επεξεργασίας και ανάλυσης.

- Στοιχεία Περιγραφικής Στατιστικής: Κατανομές συχνότητας και γραφικές απεικονίσεις, Μέτρα Κεντρικής τάσης και Διασποράς, Μορφές κατανομών και η Κανονική κατανομή, Μετασχηματισμοί μεταβλητών.

- Στοιχεία Επαγωγικής Στατιστικής: Εκτιμητική σημείου και Διαστήματα Εμπιστοσύνης, Βασικές έννοιες του Ελέγχου Υποθέσεων (μηδενική και εναλλακτική υπόθεση, επίπεδο σημαντικότητας του ελέγχου, τύποι σφαλμάτων), Συνήθεις έλεγχοι υποθέσεων (σύγκριση δύο ή περισσότερων μέσων, συνάφεια δύο κατηγορικών μεταβλητών, συσχέτιση δύο ποσοτικών μεταβλητών).

- Ανάλυση Δεδομένων στην Ποιοτική Έρευνα: Οργάνωση των δεδομένων, Κωδικοποίηση, Λογισμικά επεξεργασίας ποιοτικών δεδομένων.

- Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης

- Θέματα Δεοντολογίας στην Εκπαιδευτική Έρευνα
Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Στατιστική ανάλυση βιο-ιατρικών δεδομένων

- Ερμηνεία, παρουσίαση και συγγραφή αποτελεσμάτων βιο-ιατρικών ερευνών

- Ανάλυση και κατανόηση επιβίωσης

- Κατανόηση Μετα-ανάλυσης

- Χρήση των Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων στην ιατρική έρευνα

- Ανάλυση διαχρονικών δεδομένων με επαναλαμβανόμενες παρατηρήσεις.

- Χειρισμός ελλειπουσών τιμών σε βιοϊατρικά δεδομένα

- Ανάλυση δεδομένων ανταγωνιστικών κινδύνων

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι:

Τρόπος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη

Οργάνωση διδασκαλίας:

Διαλέξεις

Αξιολόγηση φοιτητών:

Τελική γραπτή εξέταση

3) Φυσιολογία και Βιοχημεία της Άσκησης (ECTS: 6)

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Εφαρμογές φυσιολογίας της άσκησης, βασικός εφαρμοσμένος κυτταρικός μεταβολισμός και βιοχημικές οδοί για την παραγωγή ενέργειας.

- Αερόβια, αναερόβια και φωσφοκρεατίνη οδό για την παραγωγή ενέργειας.

- Ενεργειακά συστήματα κατά την άσκηση

- Απελευθέρωση ενέργειας από διάφορες πηγές όπως λίπη, υδατάνθρακες και πρωτεΐνες.

- Χρήση ενεργειακών υποστρωμάτων κατά την άσκηση μικρής, μεσαίας και μακράς διάρκειας.

- Κινητική Οξυγόνου, Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου, Χρέος οξυγόνου.

- Μετρήσεις/κόστος ενέργειας στην άσκηση.

- Βασικός μεταβολικός ρυθμός.

- Θερμιδομετρία/καθημερινή κατανάλωση ενέργειας

- Καρδιοαγγειακές αλλαγές και προσαρμογές στην άσκηση.

- Πίεση αίματος/Καρδιακός παλμός/Επίδραση της άσκησης.

- Αναπνευστικές αλλαγές και προσαρμογές στην άσκηση.

- Νευρομυϊκές προσαρμογές στην άσκηση

- Κινητικές μονάδες

- Δομή και λειτουργία μυϊκής ίνας

- Τύποι μυϊκών ινών

- Εκτίμηση μεταβολισμού σε ηρεμία και άσκηση, εκτίμηση νευρομυϊκής δραστηριότητας

- Ορμόνες και ενδοκρινολογικό σύστημα στην άσκηση

- Αρχές προπόνησης

- Αερόβια

- Αναερόβια

- Προσαρμογές στην προπόνηση

- Τύποι προπονήσεων

- Συντήρηση προπόνησης και λειτουργική και υπερπροπόνηση

- Αρχές προπόνησης δύναμης και σωματικής φυσικής κατάστασης

- Αναβολικές και καταβολικές διεργασίες

- Αντίσταση-σύγκεντρη και έκκεντρη προπόνηση

- Άσκηση σε παιδιά και έγκυες

- Άσκηση σε ευπαθείς ομάδες (καρδιοπαθείς, ΧΑΠ...)

- Φυσιολογικές αλλαγές με την άσκηση στους μύς, στα οστά, στο αναπνευστικό, καρδιοαγγειακό και στο νευρικό σύστημα

- Παρακολούθηση προπονητικού φορτίου

- Έντονη προπόνηση και αποφυγή υπερπροπόνησης

- Εκτίμηση φυσικής κατάστασης

- Definition/Ορισμός

- Διάφορα στοιχεία φυσικής κατάστασης
- Εκτίμηση υψηλής απόδοσης
- Τέστ για αερόβια, αναερόβια ικανότητα, δύναμης, ισχύος, ταχυδύναμης, ευκαμψίας και σύστασης σώματος.
- Περιβάλλον και άσκηση:
- Θερμορύθμιση κατά την άσκηση, λειτουργία υποθαλάμμου, υπόφυσης και ορμονών
- Άσκηση σε υψόμετρο
- Άσκηση σε υψηλή θερμοκρασία
- Άσκηση σε χαμηλή θερμοκρασία
- Άσκηση κάτω από το νερό
- Άσκηση χωρίς βαρύτητα
- Αρχές προπόνησης και προσαρμογές σε ακραίες περιβαλλοντικές συνθήκες
- Εργογενή βοηθήματα
- Γενετική και άσκηση
- Διατροφή και Άσκηση
- Macronutrients and energy Μακροθρεπτικά στοιχεία και ενέργεια
- Υδατάνθρακες, Λίπη, Πρωτεΐνες
- Συνιστώμενες καθημερινές ενεργειακές ανάγκες
- Ενεργειακές και θρεπτικές ανάγκες
- Μικροστοιχεία
- Βιταμίνες
- Συμπληρώματα βιταμινών
- Μέταλλα και απόδοση στην άσκηση
- Ενυδάτωση και άσκηση
- Νερό στο σώμα
- Αναπλήρωση υγρών κατά την άσκηση
- Ενυδάτωση και απόδοση στην άσκηση
- Ενεργειακά υποστρώματα κατά την άσκηση
- Αρχές χρήσης γλυκόζης, λιπών και πρωτεΐνης
- Επίδραση της διαίτας στην ενέργεια
- Δίαιτα και άσκηση σε ακραίες συνθήκες
- Σύσταση σώματος
- Δείκτης μάζας σώματος
- Μέθοδοι εκτίμησης μάζας σώματος
- Πιθανότητες διαταραχών της υγείας σε διαφορετικούς τύπους σώματος
- Δίαιτα και Υγεία
- Επίδραση της διαίτας στην άσκηση σε καρδιοπαθείς
- Επίδραση της άσκησης στην ανάπτυξη και αντιμετώπιση του Σακχαρώδη Διαβήτη
- Παχυσαρκία, άσκηση και έλεγχος βάρους
- Αρχές για ενεργειακή ισορροπία
- Εξατομικευμένη Άσκηση σε Παχύσαρκους
- Διάφορα είδη διαίτας
- Άσκηση και απώλεια βάρους
- Ειδική διατροφή για άσκηση πριν τον αγώνα
- Υδατάνθρακες πριν, κατά και μετά την άσκηση
- Διατροφή σε παιδιά για προπόνηση και αγώνες
- Δίαιτα και αγώνες αντοχής
- Λιπιδιμική Δίαιτα και άσκηση
- Υπερπρωτεϊνική δίαιτα και άσκηση
- Συμπληρώματα Διατροφής
- Αλκοόλ και άσκηση
- Διαταραχές της όρεξης και επίδραση στην υγεία νεαρών κοριτσιών, τριάδα αθλήτριας
- Μαθησιακά Αποτελέσματα:
- Υπολογισμός της ενέργειας που απαιτείται σε κάθε μορφή άσκησης

- Εκτίμηση της κατανάλωσης οξυγόνου που απαιτείται
- Αξιολόγηση της αναπνευστικής ικανότητας κατά την άσκηση
- Αξιολόγηση μέτρηση δύναμης, ισχύος, ταχυδύναμης, ισοκινητικά, ισομετρικά και πλειομετρικά.
- Αξιολόγηση υγείας και φυσικής δραστηριότητας σε υγιή και ευπαθή άτομα.
- Υπολογισμός θερμιδικών αναγκών
- Ανάλυση και συμβουλευτική για δίαιτες αθλητών και μη
- Υπολογισμός ενέργειας που απαιτείται για κάθε άσκηση, σχεδιασμός εξατομικευμένης διατροφής για διάφορες μορφές άσκησης
- Συμβουλευτική για συμπληρώματα διατροφής
- Υπολογισμός μάζας σώματος
- Συμβουλευτική για την δίαιτα ανάλογα με την ένταση και τον τύπο της άσκησης καθώς και για τη χρήση συμπληρωμάτων διατροφής.
- Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι:
- Τρόπος διδασκαλίας:
- Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη
- Οργάνωση διδασκαλίας:
- Διαλέξεις
- Αξιολόγηση φοιτητών:
- Τελική γραπτή εξέταση
- 4) Άσκηση - Υγεία και Ποιότητα Ζωής (ECTS: 6)
- Περιεχόμενο Μαθήματος:
- Φυσιολογία άσκησης και υγείας
- Βασικά στοιχεία επιδημιολογίας
- Επιδημιολογία σχετιζόμενων νόσων π.χ. Καρδιαγγειακά, ΣΔ, αγγειακά εγκεφαλικά.
- Θεωρητική βάση προαγωγής υγείας
- Στρατηγικές προώθησης της υγείας στις κοινότητες δρώντας με και για τις κοινωνίες
- Ενδείξεις συσχέτισης της άσκησης με την ποιότητα της υγείας.
- Επίδραση της άσκησης στον καρκίνο, στα καρδιαγγειακά, αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια.
- Άσκηση και σακχαρώδη διαβήτη, παχυσαρκία, μυοσκελετική υγεία και μεταβολικό σύνδρομο
- Άσκηση ως μέσο θεραπείας σε χρόνιες παθήσεις
- Αποτελεσματικές παρεμβάσεις για προαγωγή της υγείας μέσω της άσκησης
- Πολιτική για ορθή εφαρμογή της άσκησης για προαγωγή της υγείας
- Σχεδιασμός πολιτικής
- Εφαρμογή πολιτικής
- Υπηρεσίες που υποστηρίζουν την προώθηση της φυσικής δραστηριότητας
- Δημόσιο Σύστημα Υγείας
- Τοπική αυτοδιοίκηση
- Δημόσιος και ιδιωτικός φορέας
- Συνεργασίες για προώθηση φυσικής δραστηριότητας
- Σχεδιασμός υλοποίηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας.
- Ποιότητα υπηρεσιών φυσικής δραστηριότητας και τρόπος αξιολόγησής των.
- Εκτίμηση φυσικής δραστηριότητας, φυσικής κατάστασης και υγείας σε άτομα και πληθυσμούς.
- Κοινωνικές και εθνικές ιδιαιτερότητες για την εφαρμογή της άσκησης.

- Ενημέρωση για σημερινά προγράμματα προώθησης άσκησης στην κοινωνία.

- Δημόσια Πολιτική και Προαγωγή της υγείας.

- Κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία, ασθένεια (ψυχολογικοί, βιολογικοί, κοινωνικοί, εθνικοί και οικονομικοί παράγοντες).

- Κατανόηση της επίδρασης του τρόπου ζωής στην υγεία και στην ανάγκη υιοθέτησης νέου τρόπου ζωής.

- Κατανόηση των προγραμμάτων αξιολόγησης πληθυσμού.

- Κατανόηση θετικών και αρνητικών στοιχείων σε προγράμματα προαγωγής υγείας π.χ. εμβολιασμοί.

- Κατανόηση της συσχέτισης ανάμεσα στην ατομική υγεία με την υγεία της κοινότητας.

- Κατανόηση των αρνητικών συνεπειών στην κοινότητα από συνήθειες όπως το κάπνισμα, η παχυσαρκία, το αλκοόλ.

- Κατανόηση της στρατηγικής της παγκόσμιας κινητοποίησης για την προαγωγή της υγείας σε διάφορα θέματα που επιδρούν στις κοινότητες.

- Καταγραφή των κυριότερων αιτίων νοσηρότητας και θνητότητας σε εθνική και παγκόσμια κλίμακα καθώς και των παρεμβάσεων που απαιτούνται.

- Καταγραφή της επίδρασης από διάφορες επιβλαβείς εξαρτήσεις και της συνέπειας που έχουν σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο και πως η άσκηση συμβάλει στην απεξάρτηση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Η ικανότητα να σχεδιάσει ένα πρόγραμμα ελέγχου υγείας.

- Η ικανότητα να παρέχει πρακτικές οδηγίες στον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων άσκησης για ευπαθείς ομάδες πληθυσμού.

- Η ικανότητα να αξιολογεί προγράμματα άσκησης για ευπαθείς ομάδες πληθυσμού.

- Σχεδιασμός υλοποίησης προγραμμάτων υγείας για διάφορους πληθυσμούς.

- Η ικανότητα να προωθήσει αλλαγές στον τρόπο ζωής οι οποίες θα επηρεάσουν θετικά την ποιότητα ζωής.

- Εντοπίζει τη συσχέτιση μεταξύ ψυχολογικής, φυσικής και κοινωνικής ευεξίας και αναπτύσσει ανάλογα προγράμματα.

- Συμβουλεύει ασθενείς για τα οφέλη της άσκησης αλλά και για τους κινδύνους της καθιστικής ζωής.

- Εντοπίζει τα ενδιαφέροντα των ασθενών και σχεδιάζει προγράμματα συναφή με τα ενδιαφέροντα ώστε να τους προσελκύσει σε νέο τρόπο ζωής.

- Συνεργάζεται με διάφορους φορείς για την προώθηση της άσκησης.

- Αναπτύσσει στρατηγικές πρόληψης της ασθένειας μέσω προγραμμάτων άσκησης.

- Αναγνωρίζει την ανάγκη για συνεργασία με διάφορους φορείς για την προώθηση της άσκησης.

- Κατανόηση της ανάγκης για σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης σε πρόσφυγες και μετανάστες.

- Επιδεικνύει ετοιμότητα για τις ιδιαιτερότητες σε ειδικούς πληθυσμούς και σχεδιάζει ανάλογα τα προγράμματα προαγωγής της υγείας μέσα από την άσκηση.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι

Τρόπος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις

Αξιολόγηση φοιτητών:

Τελική γραπτή εξέταση

5) Εφαρμοσμένη Βιοστατιστική (ECTS: 6)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Βασικές Έννοιες, Κατανομές Συχνότητας, Κεντρική Θέση,

- Διασπορά, Κανονική Κατανομή, Δειγματική Κατανομή, Εκτίμηση, Υπόθεση, Απλή Γραμμική Συσχέτιση και Παλινδρόμηση, Παραμετρική Σύγκριση 2 Δειγμάτων

- (Έλεγχος t), Αναλύσεις χ^2 και Μη Παραμετρικές Συσχετίσεις, Μη Παραμετρικές

- Συγκρίσεις (Έλεγχοι Mann-Whitney, Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Friedman),

- Απλή Ανάλυση Διασποράς (ANOVA), Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και στην Ανάλυση Πειραμάτων, Αναλυτικές Συγκρίσεις, Μετά-ANOVA Συγκρίσεις, Πολλαπλή ANOVA και ANOVA, Πολλαπλή Παλινδρόμηση,

- Εισαγωγή στην Πολυμεταβλητή Ανάλυση

- Προγράμματα Ανάλυσης: SPSS, Excel

- Αξιολόγηση: Ακήσεις, Εργασίες, Εξετάσεις

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Κατανόηση και κριτική επεξεργασία κλινικών και ερευνητικών εργασιών

- Κριτική επεξεργασία της επιστημονικής ένδειξης σε ανασκοπήσεις και μετα-αναλύσεις

- Να παρουσιάσει ερευνητικά δεδομένα σε γραπτές μελέτες ή σε ανακοινώσεις σε συνέδρια

- Να σχεδιάσει και υλοποιήσει κλινική μελέτη.

- Να ενσωματώσει τα ερευνητικά δεδομένα στην κλινική πράξη

- Να επιβλέπει ένα ερευνητικό θέμα

- Να σχεδιάσει μία κλινική μελέτη

- Να συμμετέχει σε συναντήσεις όπου παρουσιάζονται κριτικές αναφορές ερευνητικών δεδομένων σε σχέση με τα αποτελέσματα ασθενών.

- Να συγκρίνει τις υπηρεσίες υγείας

- Να γνωρίζει την πρόσβαση και χρήση των δεδομένων της υγείας στον χώρο που εργάζεται

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι:

Τρόπος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη

Οργάνωση διδασκαλίας:

Διαλέξεις

Αξιολόγηση φοιτητών:

Τελική γραπτή εξέταση

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά:

1) Αθλητικές Κακώσεις - Άνω και Κάτω Άκρα (ECTS: 6)

2) Αθλητικές Κακώσεις - Κεφάλι, Λαιμός, Σπονδυλική Στήλη (ECTS: 6)

Σύνολο ECTS Μαθημάτων: 12

Περιεχόμενο Μαθημάτων:

- Μηχανισμός κάκωσης, περιγραφή της επίδρασης της άσκησης στο μυοσκελετικό και στη χρόνια καταπόνηση.

- Κακώσεις κεφαλής-Διάσειση,

- Κακώσεις προσώπου, ρινός, οφθαλμών.
- Κακώσεις ωμικής ζώνης, βραχιονίου, αντιβραχίου, άκρας χείρας και δαχτύλων
- Κακώσεις Λεκάνης, ισχίου, περινέου, όσχεου, μηριαίου, γόνατος, κνήμης, ποδοκνημικής, άκρου ποδός.
- Κακώσεις αυχενικής, θωρακικής και οσφυϊκής μοίρας σπονδυλικής στήλης
- Διαχείριση της αθλητικής κάκωσης, μέθοδοι πρόληψης και αντιμετώπισης

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Ο φοιτητής θα είναι ικανός να διαγνώσει την κάκωση από τον μηχανισμό της κάκωσης, από το ιστορικό και από την κλινική εξέταση.
- Θα είναι ικανός να εντοπίσει την αιτία της κάκωσης, να αναπτύξει μεθόδους πρόληψης και αποκατάστασης.
- Επίσης θα είναι ικανός να αναπτύξει προγράμματα πρόληψης κακώσεων ειδικά για το κάθε άθλημα και εξατομικευμένα για τον κάθε ασκούμενο.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι:

Τρόπος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη

Οργάνωση διδασκαλίας:

Διαλέξεις

Αξιολόγηση φοιτητών:

Τελική γραπτή εξέταση

3) Αθλητικές Κακώσεις και Μέθοδοι Πρόληψης (ECTS: 6)

4) Εφαρμοσμένη Φυσικοθεραπεία και Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων (ECTS: 6)

Σύνολο ECTS Μαθημάτων: 12

Περιεχόμενο Μαθημάτων

- Γενική μυοσκελετική παθολογία σε αθλητές:
- Κακοήθεια
- Λοίμωξη
- Φλεγμονώδη Αρθρίτιδα
- Νόσημα Συνδετικού Ιστού
- Νευροπάθεια, Μυοπάθεια
- Εκφυλιστική Νόσο
- Συγγενείς και επίκτητες Σπονδυλικές Παραμορφώσεις
- Μεταβολικά και Ενδοκρινολογικά νοσήματα
- Άσκηση και Αποκατάσταση
- Ανοιχτή και Κλειστή Αλυσίδα ασκήσεων
- Θεραπευτικά μέσα
- Ηλεκτροθεραπεία
- Κρυοθεραπεία - Θερμοθεραπεία
- Μέσα με άσκηση, κυκλοεργόμετρο, ελλειπτικό, σκάλες, ελαστικοί ιμάντες
- Συνεχής παθητική άσκηση
- Διατάσεις
- Ιδιοδεκτική αισθητικότητα και λειτουργική άρθρωση
- Λειτουργική προπόνηση στην πρόληψη ρήξης προθίου χιαστού
- Προδιαθεσικοί παράγοντες κάκωσης γόνατος
- Κατανόηση των αναγκών ατόμων με ειδικές παθήσεις, εγκεφαλική παράλυση, ακρωτηριασμοί, τυφλοί, κωφοί
- Κατανόηση των ειδικών ιατρικών συσκευών που φέρουν, όπως καθετήρες κύστης, προθέσεις
- Κατανόηση των προβλημάτων αθλητών σε αναπηρικά αμαξίδια, με ειδικές προθέσεις

- Κατανόηση των τύπων των αναπηρικών αμαξιδίων όπως και των προθέσεων για το κάθε άθλημα

- Αρχές αποκατάστασης σπονδυλικής βλάβης ανάλογα με το επίπεδο κάκωσης για τις ειδικές κατηγορίες που ταξινομούνται οι αθλητές ανάλογα με την κάκωση (Special Olympics, Paralympics)

- Κατανόηση της φυσικής εξέλιξης μιας νόσου και σχεδιάζει την κατάλληλη αποκατάσταση μέσα από την άσκηση

- Σχεδιάζει τη συνεργασία των υπηρεσιών αποκατάστασης για την παροχή συνεχούς φροντίδας στους αθλητές

- Κατανόηση των ιδιοτεροτήτων της άσκησης σε παιδιά, γυναίκες, ηλικιωμένους και της αποκατάστασης που απαιτείται μετά από κάκωση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Λήψη Ιστορικού-Κλινική εξέταση και έγκαιρη εντόπιση παθολογίας

- Έγκαιρη αναγνώριση κάποιας παθολογίας και παραπομπή για διερεύνηση πριν την έναρξη άσκησης Διαλογή πριν την άσκηση

- Σημασία προθέρμανσης – αποθεραπείας στην πρόληψη της κάκωσης

- Σημασία της ακεραιότητας του υλικού που χρησιμοποιείται κατά την άσκηση

- Σχεδιασμός ειδικών προγραμμάτων ενδυνάμωσης και φυσικής κατάστασης πριν την συγκεκριμένη άσκηση για όλες τις ηλικίες

- Ενημέρωση για την επιφάνεια και για τα παπούτσια που απαιτούνται για το κάθε άθλημα

- Αρχές αντιμετώπισης κακώσεων μαλακών μορίων, μυϊκών ινών, συνδέσμων, διαστρεμμάτων, αιματωμάτων, καταγμάτων, εξάρθρημάτων, επιφυσιακών βλαβών σε παιδιά

- Αρχές παθοφυσιολογίας της κάκωσης μαλακών μορίων και τις κοινές θεραπείες με φάρμακα

- Αρχές εκτίμησης, διάγνωσης και αντιμετώπισης κάκωσης υπέρχρησης

- Αρχές συντηρητικής αποκατάστασης αθλητικής κάκωσης

- Αρχές πολυπαραγοντικής αποκατάστασης σε σύνδεσμο, τένοντα, μυ, οστόν και άρθρωση

- Αρχές διατήρησης καρδιαγγειακής φυσικής κατάστασης όσο διαρκεί η αποκατάσταση

- Αρχές χειροπρακτικής και κινητοποίησης αρθρώσεων στην αντιμετώπιση των κακώσεων μαλακών μορίων

- Χρήση ναρθήκων, ορθωτικών, ειδικών ταινιών

- Χρήση ενδομυϊκών και ενδάρθρικών ενέσεων στην αποκατάσταση των κακώσεων

- Αποκατάσταση οξείας κάκωσης σε μαλακά μόρια, οστούν

- Ικανότητα να σχεδιάσει πρόγραμμα πρόληψης κακώσεων μετά από πλήρη αξιολόγηση του αθλητή

- Ικανότητα να εφαρμόσει τεχνικές κινητοποίησης αρθρώσεων καθώς και έγχυση φαρμάκων στην περιοχή της κάκωσης - Ικανότητα να διαγνώσει το είδος της κάκωσης και να συνεργαστεί με διάφορες ειδικότητες για την αντιμετώπισή της

- Ικανότητα να διαχειριστεί την αποκατάσταση ειδικών αθλητών, από τον τύπο νάρθηκα, πρόθεσης ή αναπηρικού αμαξιδίου που θα χρειαστεί ο αθλητής

- Ικανότητα να εκτιμήσει τις κακώσεις σε αθλητές με ειδικές ανάγκες

- Αναγνώριση και αντιμετώπιση των αυτόνομων αντανακλαστικών

- Συντονίζει όλες τις ομάδες που συμμετέχουν στην ολιστική αντιμετώπιση του αθλητή με τις ειδικές ανάγκες.

- Κατανόηση των ιδιομορφιών της άσκησης σε νεαρά κορίτσια καθώς και σε γυναίκες

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι:

Τρόπος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη

Οργάνωση διδασκαλίας:

Διαλέξεις

Αξιολόγηση φοιτητών:

Τελική γραπτή εξέταση

5) Εμβιομηχανική της Άθλησης (ECTS: 6)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή στην Εμβιομηχανική:Θεμελιώδεις έννοιες, Διανύσματα-Βασική ορολογία, Δυνάμεις, ροπές, γραμμική-γωνιακή κίνηση, κινηματική-κινητική. Ο ρόλος της Εμβιομηχανικής στον Αθλητισμό (απόδοση, ασφάλεια)

- Αθλητισμός και φορτίσεις. Εμβιομηχανικές ιδιότητες των Βιοϋλικών, προσαρμογές με την άσκηση ή αχρησία: Εμβιομηχανική των Κολλαγόνων ιστών, Μηχανικές ιδιότητες Τενόντων, Συνδέσμων

- Εμβιομηχανική των αρθρώσεων.Μηχανικές ιδιότητες αρθρικού χόνδρου, οστών

- Εμβιομηχανική του σκελετικού μυών. Τύποι μυϊκής συστολής. Κύκλος επιμήκυνσης-βράχυνσης. Ανάλυση μυϊκής απόδοσης: Μέθοδοι δυναμομετρίας, Ισοκινητική δυναμομετρία.

- Κινηματική ανάλυση: Βασικές έννοιες διαδικασίας-εφαρμογές

- Κινηματική και κινητική ανάλυση: Λειτουργία δυναμοδαπέδου, Συνδυασμένη ανάλυση κίνησης, δυνάμεων-φόρτισης

- Ηλεκτρομυογραφία: Βασικές έννοιες-επεξεργασία σήματος, Ανάλυση αποτελεσμάτων-σημεία προσοχής, Εφαρμογές

- Ιδιοδεκτικότητα και ισορροπία: Ανάλυση ανθρώπινης ισορροπίας (Εργαστηριακές μέθοδοι, δοκιμασίες πεδίου) Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες και τις βασικές αρχές της Εμβιομηχανικής

- Αναγνωρίζουν τις μηχανικές ιδιομορφίες των τύπων μυϊκής συστολής, των τύπων άσκησης και των φορτίσεων που τους συνοδεύουν

- Γνωρίζουν τις ιδιομορφίες της δομής και λειτουργίας των βιοϋλικών, καθώς και τις προσαρμογές που υφίστανται αυτά λόγω άσκησης, αχρησίας, υπέρχρησης

- Προσδιορίζουν και να ερμηνεύουν τις φορτίσεις των μυοσκελετικών δομών κατά την εκτέλεση καθημερινών και αθλητικών δραστηριοτήτων

- Γνωρίζουν τη θεωρητική βάση, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των σύγχρονων μέσων εμβιομηχανι-

κής ανάλυσης και να είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να αναλύουν κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία

- Γνωρίζουν την εμβιομηχανική βάση, τη χρησιμότητα, τα όρια και τους περιορισμούς δοκιμασιών πεδίου για τη μέτρηση της μυϊκής και νευρομυϊκής απόδοσης.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι:

Τρόπος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, εργαστηριακή εκπαίδευση

Αξιολόγηση φοιτητών:

- Τελική γραπτή εξέταση

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

1) Σχεδιασμός, Εποπτεία και Κατάθεση Μεταπτυχιακής Πρότασης

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στην προετοιμασία και παρουσίαση με αυτόνομο τρόπο, στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα, του θέματος της επιστημονικής διατριβής. Μέσω της ατομικής και στενής συνεργασίας του Επιβλέποντα Καθηγητή και του μεταπτυχιακού φοιτητή αναπτύσσονται οι ικανότητες προσέγγισης επεξεργασίας και οργάνωσης του υλικού της Μεταπτυχιακής Διατριβής. Στο πλαίσιο της συνεργασίας γίνεται η επιλογή του θέματος, η αναλυτική διερεύνηση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και η οργάνωση της γνώσης που σχετίζεται με την Μεταπτυχιακή Διατριβή.

2) Ειδικότητα - Πρακτική ΜΕΡΟΣ Ι

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται στην πρακτική εκπαίδευση σε θέματα ειδικότητας, τα οποία σχετίζονται με τα υπό διερεύνηση πεδία της Μεταπτυχιακής Διατριβής. Η πρακτική αυτή υλοποιείται υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ ή άλλων ειδικών επιστημόνων όπως προβλέπεται από το ν. 4485/2017. Ο φορέας πρακτικής εξάσκησης καταθέτει έκθεση πεπραγμένων και βεβαίωση παρακολούθησης των προβλεπόμενων ωρών.

Μαθήματα Επιλογής

1) Ιατρική Οργάνωση και Διαχείριση Ομάδων-Συλλόγων-Ομοσπονδιών (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Απόκτηση γνώσεων σε θέματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας των αθλητών κατά τη διάρκεια των προπονητικών κύκλων. Προγραμματισμός και οργάνωση προαγωνιστικού ελέγχου. Ενημέρωση σε θέματα υγείας. Πρακτική αντιμετώπιση ιατρικών προβλημάτων. Διατήρηση ιατρικού φακέλου. Διαχείριση κινδύνων και επειγόντων χαρακτηριστικών. Αναπτυξιακά προβλήματα, υπερπροπόνηση, φαρμακοδιέγερση.

2) Αξιολόγηση και Παρακολούθηση Παραμέτρων Φυσικής Κατάστασης (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Απόκτηση γνώσεων σε ειδικούς τομείς που επηρεάζουν την εξέλιξη και τη βελτίωση της απόδοσης στα ατομικά αγωνίσματα.

Ο φοιτητής αποκτά γνώσεις σε διδακτικές ενότητες και πρακτική εφαρμογή ανθρωπομετρίας και μετρήσεων ειδικών φυσικών ικανοτήτων που σχετίζονται με την απόδοση αθλητών μαχητικών και δυναμικών αθλημάτων

3) Χειρουργική αντιμετώπιση των αθλητικών κακώσεων (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Μαθήματα χειρουργικής αντιμετώπισης αθλητικών κακώσεων του Πρόσθιου-Οπίσθιου Χιαστού, Έσω-έξω πλάγιου συνδέσμου, Ρήξης επιχειλίου χόνδρου ισχίου, Ρήξης συνδέσμων ποδοκνημικής, Ρήξης έσω πλάγιου συνδέσμου αγκώνος, Ρήξης στροφικού πετάλου ώμου, Εξαρθρήματος του ώμου και Καταγμάτων – Εξαρθρημάτων όλων των οστών

4) Ιατρική αξιολόγηση Παρακολούθηση Αθλητών Υψηλών επιδόσεων (ECTS 5)

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ειδικά θέματα που σχετίζονται με την επίδραση της άσκησης στην ανάπτυξη των αθλητών, στις τιμές βιοχημικών και ενδοκρινολογικών παραμέτρων, στην αποκατάσταση αθλητών από υπερπροπόνηση και τραυματισμούς. Καρδιολογικός έλεγχος. Καταγραφή και αξιολόγηση σε συνεργασία με τον προπονητή, Φυσιοθεραπευτή και ιατρό της ομάδας. Διατροφικά συμπληρώματα και φαρμακοδιέγερση.

5) Ειδικά θέματα Αθλητικής Ψυχολογίας (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Η κατανόηση των εννοιών και θεωριών που διέπουν την ψυχολογία της άσκησης και του αθλητισμού. Η μελέτη εξειδικευμένων θεμάτων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά τόσο των ασκούμενων όσο και των αθλητών. Αναλύονται τόσο οι ψυχολογικές έννοιες που συντελούν στον έλεγχο της αθλητικής συμπεριφοράς και στη μεγιστοποίηση της αθλητικής προσπάθειας και απόδοσης όσο και η επίδραση της σωματικής άσκησης σε διάφορους παράγοντες της ψυχικής υγείας, στην προσωπικότητα και στη συμπεριφορά των ασκούμενων όλων των ηλικιών.

6) Ειδικά θέματα Αθλητικής Διατροφής (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το μάθημα Ειδικά Θέματα Αθλητικής Διατροφής του ΠΜΣ «Αθληση και Υγεία» προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν εν τω βάθει κατανόηση των διατροφικών και μεταβολικών αναγκών της άσκησης, καθώς και την αλληλεπίδρασή τους όσον αφορά στην υγεία και στην αθλητική απόδοση.

Η ισορροπημένη διατροφή αποτελεί πλέον ένα βασικό και αναπόσπαστο συστατικό της επιτυχίας ενός αθλητή και στα πλαίσια της επιμόρφωσης και πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών περιλαμβάνεται ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα κατάρτισης και υποστήριξής τους σε εξειδικευμένα θέματα διατροφής.

7) Εφαρμοσμένη Εργοφυσιολογία (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σε εξειδικευμένα θέματα που αφορούν τις φυσιολογικές και μεταβολικές αποκρίσεις, καθώς και τις προσαρμογές του οργανισμού σε ένα εύρος ατομικών και ομαδικών αθλημάτων και δραστηριοτήτων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους φυσιολογικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η βελτίωση της απόδοσης, προλαμβάνεται η κόπωση και προάγεται η υγεία και ευρωστία.

8) Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το μάθημα της εφαρμοσμένης εμβιομηχανικής περιλαμβάνει την θεωρητική ανάλυση και την πρακτική εκπαίδευση σε διάφορες λειτουργικές δοκιμασίες αξιολόγησης φυσικών ικανοτήτων, όπως η αλτικότητα, η ταχύτητα, η ευλυγισία και η ισορροπία. Επίσης, αναλύεται η εμβιομηχανική βασικών ασκήσεων του κορμού και των άκρων, καθώς και παραλλαγών τους και γίνεται πρακτική εκπαίδευση για την ορθή εκτέλεση από πλευράς φορτίσεων και αποδοτικότητας.

9) Σεμινάρια Πρώτων Βοηθειών (ECTS 5)

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές πρώτες βοήθειες για αρχάριους και προχωρημένους. Σοκ, αναφυλαξία, αντιμετώπιση αεραγωγού, ακινητοποίηση τραυματία και ασφαλή μεταφορά του. Αρχές αντιμετώπισης του αναίσθητου αθλητή. Γνώση των αρχών του πολυτραυματία. Γνώση των αρχών αντιμετώπισης της κάκωσης σπονδυλικής στήλης, κεφαλής, θώρακα, οφθαλμού, οδόντων και γεννητικών οργάνων. Ικανότητα εκτίμησης του ατυχήματος. Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση. Χρήση απινιδωτή αυτόματα και χειροκίνητα. Τεχνικές πρώτης βοήθειας.

10) Σεμινάριο Γενετικής και Φυσικής Δραστηριότητας (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Η κυτταρική και μοριακή βάση της άσκησης, δηλ. περιγραφή μοριακών μηχανισμών ενδοκυττάριας σηματοδότησης και γονιδιακής έκφρασης που οδηγούν σε ασκιογενείς προσαρμογές, με έμφαση στο σκελετικό μυ.

11) Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα και Υγεία (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Να εμβαθύνει ο φοιτητής σε θεωρητικά και ερευνητικά ζητήματα που αφορούν στις αναπτυξιακές και κινητικές διαταραχές, στις αναπηρίες, στην άσκηση και στην προαγωγή της υγείας.

12) Ειδικά θέματα υγρού στίβου (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Στο μάθημα παρέχονται πληροφορίες σχετικές με τα πρόσφατα ευρήματα της επιστημονικής έρευνας για την κούλυμψη και τα αθλήματα του υγρού στίβου. Γίνεται ειδική αναφορά σε φυσιολογικές και εμβιομηχανικές παραμέτρους καθοριστικές για τη μεγιστοποίηση τη απόδοσης. Επιπρόσθετα, εξετάζονται οι προσαρμογές που προκαλεί η άσκηση στο νερό στη βελτίωση της υγείας.

13) Ειδικά θέματα κλασικού αθλητισμού (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Παρουσιάζονται οι παραδοσιακές και οι νεότερες αντιλήψεις σ' ό,τι αφορά τη θεωρητική βάση της αθλητικής προπόνησης στον κλασικό αθλητισμό και σε εξειδικευμένους τομείς όπως: η δομή και η λειτουργία του νευρομυϊκού συστήματος, οι ενεργειακές απαιτήσεις και οι προσαρμογές ως αποτέλεσμα της προπόνησης με αντιστάσεις, η καρδιαγγειακή προπόνηση και οι ασκιογενείς καρδιαγγειακές προσαρμογές σε αθλητές κλασικού αθλητισμού. Επίσης, αναπτύσσεται η σημασία της διατροφής για τη μεγιστοποίηση της επίδοσης σε αθλητές κλασικού αθλητισμού, καθώς και οι σύγχρονες αντιλή-

ψεις στην ανίχνευση και επιλογή αθλητικών ταλέντων, με ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της βιολογικής βάσης της αθλητικής απόδοσης.

14) Ειδικά θέματα αθλημάτων επαφής (ECTS 5)

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Απόκτηση γνώσεων σε πεδία που επηρεάζουν την βελτίωση της απόδοσης στα ατομικά αγωνίσματα μαχητικών και δυναμικών αθλημάτων. Συγκριτική μελέτη και παρουσίαση των ενεργειακών μηχανισμών και μυοδυναμικών ικανοτήτων αθλητών μαχητικών και δυναμικών αθλημάτων. Κοινά χαρακτηριστικά προπόνησης μαχητικών και δυναμικών αθλημάτων. Βελτίωση της απόδοσης με διατροφή και συμπληρώματα. Μακροχρόνιος προπονητικός σχεδιασμός. Κοινωνική ένταξη και ψυχολογικά οφέλη από τη συμμετοχή.

15) Ειδικά θέματα αθλοπαιδιών (ECTS 5)

Περιγραφή μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσης μέσα από εξειδικευμένα θέματα που σχετίζονται με την Προπονητική των Αθλοπαιδιών και αφορούν κυρίως τη φυσιολογία τους, την παιδαγωγική και διδακτική έκφραση καθώς και την ψυχο-κινητική προσέγγιση.

16) Αρχές Μεγιστοποίησης Αθλητικής Απόδοσης (ECTS 5)

Περιεχόμενο μαθήματος:

Βασικές αρχές της προπόνησης. Ανάλυση βασικών παραμέτρων της Φυσικής Κατάστασης. Παράγωγα χαρακτηριστικά. Διδασκαλία μεθόδων προπόνησης. Η σημασία της τεχνικής στην επίτευξη υψηλών επιδόσεων. Περιοδικότητα και μακροχρόνιος προπονητικός σχεδιασμός. Ανίχνευση ταλέντων.

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

1) Ειδικότητα - Πρακτική ΜΕΡΟΣ II

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται στην πρακτική εκπαίδευση σε θέματα ειδικότητας, τα οποία σχετίζονται με τα υπό διερεύνηση πεδία της Μεταπτυχιακής Διατριβής. Ο φοιτητής σύμφωνα με την ειδικότητα του (πχ ιατρός, φυσικοθεραπευτής, καθηγητής φυσικής αγωγής κ.τ.λ.) κατά τη διάρκεια του μαθήματος δύναται να συμμετέχει ενεργά σε θέματα πρόληψης, αποκατάστασης και διαμόρφωσης αθλητικών προγραμμάτων στο φορέα υλοποίησης. Επιπλέον δύναται να αναλάβει αυτοδύναμη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων, σεμιναρίων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Η πρακτική αυτή υλοποιείται υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ ή άλλων ειδικών επιστημόνων όπως προβλέπεται από τον ν. 4485/2017. Ο φορέας πρακτικής εξάσκησης καταθέτει έκθεση πεπραγμένων και βεβαίωση παρακολούθησης των προβλεπόμενων ωρών.

2) Υποχρεωτική Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ECTS 25)

Η περιγραφή του μαθήματος αναλύεται στο Άρθρο 7.

Άρθρο 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων.

Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή ξεπερνά το 20% ανά μάθημα, τίθεται θέμα διαγραφής του φοιτητή. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, περισσότερες από δύο φορές στο ίδιο μάθημα, στην εξεταστική του τρέχοντος εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, τότε εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής ή άλλων συναφών τμημάτων του ΕΚΠΑ, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση της Σχολής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων (παρ.6, άρ. 34, ν. 4485/2017).

Στο 4ο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων (αν δεν έχει ορισθεί ως επιβλέπων/ουσα του μετ. φοιτητή ήδη από την έναρξη των μετ. σπουδών του) και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων (παρ. 4, άρ. 34, ν. 4485/2017).

Ο Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι μέλος ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής που έχει αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής ή άλλων συναφών τμημάτων της ημεδαφής/αλλοδαπής, αλλά και οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα. Το μέγεθός της θα πρέπει να είναι περίπου 15.000 λέξεις. Σ' αυτόν τον όγκο δεν υπολογίζονται το εξώφυλλο, τα περιεχόμενα, η περίληψη, η βιβλιογραφία και τα παραρτήματα.

Α. ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια επιλέγει το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας του το αργότερο έως το τέλος του 2ου εξαμήνου και έπειτα από συνεννόηση με τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Όταν επιλεγεί το θέμα και προταθούν τα μέλη της τριμελούς επιτροπής από τη ΣΕ εγκρίνεται από τη Συνέλευση της Σχολής. Κατά τη διάρκεια της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ο φοιτητής και η Τριμελής Επιτροπή πρέπει να συνεργάζονται.

Ενδεικτικά στάδια συνεργασίας μεταπτυχιακού φοιτητή-επιβλέποντα καθηγητή:

- Βιβλιογραφική ανασκόπηση σε ένα ευρύ πεδίο γνωστικής ύλης
- Εντοπισμός ερευνητικών βιβλιογραφικών πεδίων στο υπό διερεύνηση θέμα
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση σε ένα εξειδικευμένο πεδίο γνωστικού περιεχομένου σχετικό με το υπό διερεύνηση θέμα
- Παρουσίαση στον επιβλέποντα καθηγητή της ειδικής αυτής βιβλιογραφίας
- Συζήτηση ερευνητικών ενδιαφερόντων-προβλημάτων για τον σχεδιασμό της ερευνητικής μελέτης. Εντοπισμός 2-3 αξιόλογων ερευνητικών προβλημάτων, που θα αποτελέσουν τη βάση της εργασίας
- Συγγραφή της ερευνητικής πρότασης σύμφωνα με τις αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας

Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το περιεχόμενο της θα πρέπει να ταυτίζεται με το θέμα που δηλώνει στον τίτλο και σ' όλη την έκτασή της να εστιάζει στο θέμα που πραγματεύεται. Πρέπει να υπάρχει εξήγηση της σπουδαιότητας του θέματος και ανάλυση εννοιών οι οποίες να εξηγούνται προσεχτικά. Σε κάθε περίπτωση, ως τεκμήριο ποιότητας και καταλληλότητας μιας διπλωματικής εργασίας θεωρείται η δυνατότητα αποδοχής της για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά του αντίστοιχου χώρου με κριτική επιτροπή (Ιατρικά, Αθλητιατρικά, Εργοφυσιολογίας, Προπονητικής, Ψυχολογίας, Διατροφής κ.ά., περιοδικά που δημοσιεύουν εργασίες με στατιστική ανάλυση δεδομένων ή περιοδικά που προάγουν τη βασική γνώση Άθλησης και Υγείας) ή για ανακοίνωση σε διεθνή ή ελληνικά Συνέδρια.

Γ. ΜΟΡΦΗ

1. Πρέπει να πληροί τους βασικούς κανόνες παρουσίας ενός επιστημονικού άρθρου όπως αυτοί παρουσιάζονται στο μάθημα «Μεθοδολογία της Έρευνας».

Ειδικότερα:

- 1.1 Ο τίτλος να έχει σχέση με το περιεχόμενο.
- 1.2 Να έχει περίληψη στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.
- 1.3 Να έχει εισαγωγή που να παρουσιάζει τον σκοπό της εργασίας και την περιγραφή των επόμενων κεφαλαίων. Τα κεφάλαια να έχουν τίτλους.
- 1.4 Η βιβλιογραφία θα πρέπει να παρατίθεται στο κείμενο και στο τέλος της διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα (APA format).
- 2 Τα μοντέλα και οι τύποι θα πρέπει να επεξηγούνται πλήρως και θα πρέπει να επιδιώκεται καθιερωμένος συμβολισμός και ορολογία τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά.

1. ΕΞΟΦΥΛΛΟ:

ΠΜΣ ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Όνομα υποψηφίου (κεφαλαία)

Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας

ΑΘΗΝΑ, ΕΤΟΣ

2. 1ο ΦΥΛΛΟ (Εσώφυλλο) (1η βεβαίωση)

Η παρούσα διπλωματική εργασία εκπονήθηκε στο πλαίσιο των σπουδών για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην

«ΑΘΛΗΣΗ και ΥΓΕΙΑ»

που απομένει η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
Εγκρίθηκε την..... από την εξεταστική επιτροπή:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΑΘΜΙΔΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗ

π.χ.

(Επιβλέπων) ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ.....

(2ο Μέλος) ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

(3ο Μέλος) ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

3. 2ο ΦΥΛΛΟ

Αφιέρωση/-εις (προαιρετικά)

4. 3ο ΦΥΛΛΟ

Ευχαριστίες (προαιρετικά)

5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελ.

1. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο

1.1.

1.2.

1.3.

2. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο

2.1.

2.2.

Κ.Ο.Κ.

ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στα ελληνικά και στα αγγλικά

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

1. Οι Διπλωματικές Εργασίες παρουσιάζονται σε τακτές ημερομηνίες που ορίζονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από τη ΣΕ. Η ημέρα και η ώρα καθορίζεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ με τη σύμφωνη γνώμη της Τριμελούς Επιτροπής και του Υποψηφίου.

2. Η παρουσία όλων των πρωτοετών και δευτεροετών φοιτητών στις παρουσιάσεις Διπλωματικών Εργασιών είναι υποχρεωτική. Κάθε φοιτητής θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον 10 παρουσιάσεις Διπλωματικών Εργασιών του οικείου ή συναφών τμημάτων (όπως πιστοποιείται από τα δελτία παρουσιών) κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ώστε να έχει το δικαίωμα να παρουσιάσει τη Διπλωματική του εργασία.

3. Η κατάθεση της εργασίας στα μέλη της τριμελούς επιτροπής θα πρέπει να γίνεται από τον υποψήφιο φοιτητή του ΠΜΣ ένα (1) μήνα πριν από την παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας.

4. Η παρουσίαση γίνεται με τη βοήθεια Η/Υ εντός χρονικού διαστήματος τριάντα (30) λεπτών. Η παρουσίαση ολοκληρώνεται με ερωτήσεις της τριμελούς επιτροπής και των μεταπτυχιακών φοιτητών διάρκειας είκοσι (20) και δέκα (10) λεπτών αντίστοιχα. Οι διαφάνειες που παρουσιάζονται πρέπει να είναι διαμορφωμένες για την παρουσίαση (όχι κατευθείαν αναπαραγωγή των σελίδων της διπλωματικής εργασίας).

5. Πριν από την παρουσίαση, ο φοιτητής πρέπει να παραδίδει στη Γραμματεία του ΠΜΣ ένα αντίτυπο της Διπλωματικής Εργασίας με ένα cd.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (αρ. 34, παρ. 5, ν. 4485/2017).

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ. 3, άρ.34, ν. 4485/2017). Θα υπάρχει στα πλαίσια των δυνατοτήτων και με τη μονάδα προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ ειδική μέριμνα για φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όσον αφορά τη προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και διδασκαλία. Ιδιαίτερο ρόλο σ' αυτή τη διαδικασία θα έχει ο σύμβουλος καθηγητής.

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ.

3. Χορήγηση Υποτροφιών δεν προβλέπεται.

4. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/93) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

5. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ, των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθετούν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, ν. 4485/2017).

6. Στο τέλος κάθε μαθήματος πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ.1., άρ.44, ν. 4485/2017). Η αξιολόγηση αφορά στην ανώνυμη συμπλήρωση εντύπου αξιολόγησης στο οποίο καταγράφονται εντυπώσεις φοιτητών σε διαφορετικές μεταβλητές αξιολόγησης, κλίμακας 1-5 (π.χ. επάρκεια οπτικοακουστικού υλικού, οργάνωση μαθήματος, επίπεδο γνώσης διδάσκοντος, παρουσίαση μαθήματος, ετοιμότητα απάντησης σε ερωτήσεις, συνολική εκτίμηση μαθήματος κ.λπ.).

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, παρουσία του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Αθληση και Υγεία».

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Αθληση και Υγεία» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 1.000 ευρώ ανά εξαμήνου. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Άρθρο 9

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

Η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ διαθέτει τη βασική υποδομή και τον αναγκαίο εξοπλισμό για τη λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν προβολικά συστήματα, μικροφωνικές εγκαταστάσεις και συντηρούνται κατά διαστήματα, με εργασίες αποκαταστάσεως φθορών τόσο των χώρων όσο και της τεχνικής υποδομής. Επίσης δημιουργεί νέες υποδομές όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο (π.χ. δημιουργία πολυμέσων με 25 νέες τεχνολογίας Η/Υ, αναβαθμίσεις των προβολικών συστημάτων κ.τ.λ.). Οι αίθουσες διδασκαλίας και τα αμφιθέατρα σταδιακά διαμορφώνονται ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμα από ΑΜΕΑ και να διευκολύνεται η εν γένει μετακίνησή τους στους χώρους.

Για τη διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών που διαμένουν εκτός Αθηνών και λαμβάνοντας υπόψη τις νέες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες η Σχολή δίδει τη δυνατότητα επί του ποσοστού που προβλέπεται από την κείμενη Νομοθεσία (όχι >35%) της εξ αποστάσεως διδασκαλίας χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης (τηλεσυνεργασίας) που διαθέτει το ΕΚΠΑ αλλά και την πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class) υποστηρικτικά.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αθληση και Υγεία» της Ιατρικής Σχολής Αθηνών, έχει επιλεγθεί ο χώρος διεξαγωγής των μαθημάτων και των εργαστηρίων να στεγάζεται

στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο «Αττικόν» και συγκεκριμένα στο Ορθοπαιδικό Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης «Παναγιώτης Ν. Σουκάκος», Ρίμινι 1, Χαϊδάρι.

Στο συγκεκριμένο χώρο είναι δυνατή και η πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία.

Οι εξειδικευμένες ανάγκες του Π.Μ.Σ. θα καλυφθούν με προμήθεια πρόσθετου εξοπλισμού, διαμόρφωση κατάλληλων χώρων, και εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών. Στις περιπτώσεις που η κτιριακή υποδομή δεν είναι επαρκής, επιτρέπεται η ενοικίαση των απαραίτητων χώρων.

Το κέντρο διαθέτει:

- Αμφιθέατρο

Πλήρως εξοπλισμένο με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και άριστη υποδομή πληροφορικής στήριξης (Η/Υ, projector, πρόσβαση στο δίκτυο), όπου πραγματοποιείται το θεωρητικό μέρος των μαθημάτων.

- Εργαστήριο Αξιολόγησης της Απόδοσης

Το εργαστήριο διαθέτει σύγχρονα μηχανήματα αξιολόγησης της αερόβιας ικανότητας (δύο δαπεδοεργόμετρα και δύο φορητές συσκευές εργοσπειρομετρίας), ισοκινητικό δυναμόμετρο (Biotex), ηλεκτρομυογράφο, εργοποδηλάτο Velotron (για τον προσδιορισμό της αναερόβιας ικανότητας), φορητό δάπεδο προσδιορισμού της ισχύος των κάτω άκρων (Ortojumpb), σταθερή και φορητή συσκευή καταγραφής φορτίων προπόνησης και προσδιορισμού κινητικών παραμέτρων (Quantum-motion 1080), φορητά μηχανήματα καταγραφής χρόνων, κίνησης και αντίδρασης (Fitlight).

- Κινητή Αθλητιατρική Μονάδα (ΚΑΜ)

Για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε μετρήσεις πεδίου στον χώρο των εξεταζομένων αθλητών, υπό την επίβλεψη διδασκόντων μελών ΔΕΠ και ειδικών επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους.

- Βιβλιοθήκη

1. Οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του Ορθοπαιδικού Κέντρου Έρευνας και Εκπαίδευσης «Παναγιώτης Ν. Σουκάκος» και δωρεάν πρόσβαση στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και στο διαδίκτυο.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από προσωπικό της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στην Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ (παρ. 2, άρ.44, ν. 4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της ΕΣΕ (παρ. 5, άρ.44, ν. 4485/2017).

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, τουλάχιστον κατά 60%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμους καθηγητές (άρ. 69, ν. 4386/2016) και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου της Σχολής για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ.(παρ. 7, άρ. 29, ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
 - ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ. 13Α, Ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
 - επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
 - επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ.7, άρ. 16, ν. 4009/2011)
- ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6, αρ. 36, ν. 4485/2017).
- Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.
- Η Συντονιστική Επιτροπή αποφασίζει την πρόσκληση, καθώς και το ποσό αποζημίωσης, σύμφωνα με το νόμο υπ' αριθμ. 4485.
- Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ δύναται να διδάσκουν με απόφαση της Συνέλευσης γνωστικά αντικείμενα συναφή με την ειδικότητά τους για περιορισμένο αριθμό ωρών (μέχρι δύο ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα). Η αποζημίωση τους θα καθορίζεται σύμφωνα με τους υπάρχοντες νόμους.
- Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ